دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الرابع الابتدائى

بطاقة تعريف المعلم

الدسم :
اسم المدرسة :
مادة التدريس :
المؤهل الدراسي :
الوظيفة على الكادر :

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع القصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع
المعلومات والاتصالات فى حياتنا	الاول : دور تكنولوجيا ا	المحور
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	الاول
التكنولوجيا وتطورها التاريخى	الدرس الثانى	
مكونات جهاز الكمبيوتر	الدرس الثالث	الثانى
البرمجيات وانظمة التشغيل	الدرس الرابع	الثالث
دعم الاشخاص ذوى الهمم	الدرس الخامس	الرابع
تكنولوجيا المعلومات واللتصالات المشكلات والحلول	الدرس السادس	الخامس
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية	الدرس السابع	السادس
اعداد التقارير لنتائج الابحاث(للقراءة فقط)	الدرس الثامن	
مراجعة على المحور الاول		السابع
ت الأمن والسلامة الرقمية	لمحور الثانى : احتياطار	
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول	
المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية	الدرس الثانى	الثامن
منها		
استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	الدرس الثالث	التاسع
بطريقة صحيحة واخلاقية		
كيفية البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع	العاشر
كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت	الدرس الخامس	
(للقراءة فقط)		الحادى عشر
من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك اثناء	الدرس السادس	العادان عبسر
استخدام شبكة الانترنت		
خطة شخصية للأمان الرقمى	الدرس السابع	الثانى عشر
تطبيق ما تعلمته	الدرس الثامن	الثالث عشر
مراجعة على المحور الثانى		الرابع عشر
مشروع الفصل الدراسى الاول		الخامس عشر

الموجه المتابع مدير المدرسة

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الرابع الابتدائي

- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجالات العلمية والحياتية .
 - -مواجهة التحديات التى تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- -تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
 - -تزويد مهارات التفكير العلمى والناقد والابداعي .
 - -استخدام التكنولوجيا لمساعدة الاشخاص ذوى الهمم في حياتهم.
 - -اجادة مهارات التعامل مع البيانات وتحليلها.
 - -اكتساب مهارات التواصل مع اللخرين وعمل التقارير واللبحاث.
 - -توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في انتاج مشروعات مفيدة .
 - -اكتساب مهارات العمل الجماعى وتوزيع الادوار لإنجاز المهام .
 - -تعزيز مفهومي التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل بهما .
 - -توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات الحياتية.
- -اكتساب الاخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع خطة الامان الرقمى .

مدرس المادة المدرس الأول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- -ان يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات العلمية ،
 - -ان يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها في حياتنا اليومية .
 - -ان يطور مهارات الكتابة على الكمبيوتر.
 - -ان يشرح المكونات الاساسية للكمبيوتر .
 - -ان يفرق بين وحدات الادخال والاخراج .
 - -ان يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة .
 - -ان يناقش دور التكنولوجيا في تحسين حياة الاشخاص ذوي الهمم ،
- -ان يناقش المشكلات التي تواجه اثناء استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات .
 - -ان يحدد الوسائل المستخدمة في تحليل وتنظيم البيانات وعرضها.
 - -ان يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.
 - -ان يفسر كيفية تماشى الحلول التكنولوجيا مع حياة الاخرين ،
 - -ان يصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها .
 - ان يستخدم ادوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة .
 - -ان يشرح كيفية البحث الآمن عبر الانترنت .
 - -ان يصف كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الانترنت .
 - -ان يوضح المصادر الموثوقة والغير موثوقة في المعلومات .
 - -ان يوضح ما يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت .
 - -ان يضع خطة شخصية للأمان الرقمى على الانترنت .
 - -ان يوضح اهمية استخدام كلمات مرور قوية .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

3000	
التاريخ	
الحصة	
الفصل	

جدول الحصص الاسبوعي

A			سبوعى	بصبص الا	جدول الح			
R.AHMED KORAN ران قان تكنولوچيا المعلوما 01008404357	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
9								الثلاثاء
								الاربعاء
a. Si								الخميس
معلومات						<u> </u>		

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة الأ م	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
76								السبت
								الاحد
יין אין ועיליין אין אין אין אין אין אין אין אין אין								الاثنين
عد ع.								الثلاثاء
<u> </u>								الاربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

	تكامل المهارات		att on the ti	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف: التفكير الناقد ، حل المشكلات	كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الارض	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء، حب الاستطلاع	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات تعلم لتكون: التواصل	ـ تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات _ كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية _ مهارات الكتابة على الكمبيوتر	الدرس الثانى التكنولوجيا وتطورها التاريخي
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القيم العلمية : المثابرة	تعلم لتعمل: التعاون تعلم لتعرف: الابداع: حل المشكلات	المكونات الاساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة	الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: التعاون	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الابداع	أنظمة التشغيل والبرمجيات	الدرس الرابع البرمجيات وأنظمة التشغيل
قضایا التمییز: التمییز ضد ذوی الهمم	قيم التعايش : الاحترام ، التسامح وقبول الاخر	تعلم لتعرف: الابداع تعلم لتتعايش مع الاخرين: التعاطف، احترام الاخر	-التكنولوجيا المساعدة -كيف تحسن التكنولوجيا حياة الاشخاص ذوى الهمم	الدرس الخامس دعم الاشخاص ذوى الهمم
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي		تعلم لتعرف: الابداع ، حل المشكلات	المشكلات الشائعة الخاصة بتكثولوجيا المعلومات حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	الدرس السادس تكثولوجيا المعلومات والمشكلات الشائعة
	القيم العلمية : الموضوعية	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتتعايش مع الاخرين: المشاركة	-الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم البيانات . البيانات . حمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية	الدرس السابع جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها
قضايا العولمة: ريادة الاعمال	قيم التعايش: المشاركة	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الابداع، التفكير الناقد	طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية	الدرس الثامن اعداد التقارير لنتائج الابحاث

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

	تكامل المهارات			
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس
قضايا الصحة والسكان: الصحة العلاجية	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	ـ تعلم لتعرف: التقيكر الناقد، حل المشكلات	كيف يستخدم العلماء التكنولوجيا في عملهم وحياتهم كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ايصال المعلومات	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة: الوعى بالحقوق والواجبات	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون : التواصل تعلم لتعرف : التفكير الناقد	المخاطر والاضرار المرتبطة بشبكة الانترنت اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشاها عطرق المحافظة على اجراءات الامان اثناء استخدام الانترنت	الدرس الثانى المخاطر المترتبة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها
قضايا المواطنة: الوعى القانونى قضايا التمييز: التمييز ضد دوى الهمم	قيم التعايش: الاحترام، التسامح وقبول الاخر	تعلم لتتعليش مع الآخرين: احترام الآخر تعلم لتكون: المحاسبية	ـنشر المعلومات على شبكة الانترنت ـذكر مصادر المعلومات واصحابها ـاحترام القانون ـالاثار الايجابية لادوات تكنولوجيا المعلومات	الدرس الثالث استخدام ادوات تكثولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة
قضايا العولمة: الوعى التكثولوجي	قيم الذات: الاستقلالية	تعم لتكون : التواصل ، ضبط النفس لتعلم لتعرف : التفكير الناقد	كيفية البحث على شبكة الانترنت بطريقة أمنة طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت	الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الانترنت
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	القيم العلمية : حب الاستطلاع ، الموضوعية	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	مصادر الانترنت الموثوقة وغير الموثوقة بنك المعرفة المصرى	الدرس الخامس كيفية التأكد من صدق المعلومات على الانترنت
قضايا المواطنة: الوعى القانوني قضايا العولمة: المواطنة الرقمية		تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف	ـ التنمر عبر شبكة الانترنت والمحتوى غير اللائق ـ ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات اثناء استخدام شبكة الانترنت	الدرس السادس من بإمكانه مساحدتك في حل مشكلاتك اثناءاستخدام الانترنت
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: الموضوعية	تعلم لتعرف: الإبداع ، التفكير الثاقد	اهمية إنشاء كلمات مرور قوية اهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة حماية الاجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت	الدرس السابع خطة شخصية للامان الرقمى
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم التعايش: المشاركة قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعمل: التعاون	اجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة	الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته

التاريخ
الحصة
القصل



المحور الأول : الدرس الأول الاستكشف النشط

010084043		
ساساة كنزس في ت	ا – أن يحدد الطالب بعض ادوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الارض . ٢ – ان يشرح الطالب المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا . ٣ – ان يصف الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث تحت الارض ،	لاهداف الاجرائية
Na.	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
تكنولوجيا المعلومات	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى عرض الدرس	الوسيلة
دفتر تطير الد		
Lugay		
المثالية		

*******	***************************************	

يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الارض .

وضح الادوات المستخدمة في اكتشاف الاجسام تحت الارض.



المحور الأول: الدرس الثاني

التكنولوجيا وتطورها التاريخي

ا – أن يناقش الطالب تاريخ التكنولوجيا والاتصالات

ان يناقش الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا

ان يطور الطالب مهاراته فى الكتابة على الكمبيوتر

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

I " and bring the " and are	درس	ر ال	رض	2
-----------------------------	-----	------	----	---

************************************	 +>>>	

التقويم

استخدمت الكهرباء للمرة الاولى في عصر الثورة

الواجب المنزلي: وضح اهم الاكتشافات والاختراعات في عصر الثورة الإلكترونية،

سلساة كنزس في تكنولوبيا المعلومات

دفتر تحفير الدروس - المف الرابع الابتدائي



المحور الأول: الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر

ا – أن يشرح الطالب المكونات اللساسية التى يتكون منها الكمبيوتر .

ان يحدد الطالب مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات

س – ان يصف الطالب انواع اجهزة الكمبيوتر المختلفة .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

لإدخال الحروف والأرقام الى جهاز الكمبيوتر نستخدم

وضح وظيفة كل من (الطابعة - مكبر الصوت - مركب الكلمات)

الثقويم





المحور الأول: الدرس الرابع

البرمجيات وأنظمة الكمبيوتر

ا – أن يوضح الطالب ماهية نظام التشغيل .

٣ - ان يشرح الطالب العمليات الخاصة بانظمة التشغيل والبرمجيات

ان يشرح الطالب الفرق بين اللجهزة والبرمجيات

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

الوسيلة

عرض الدرس

يستخدم برنامجف كتابة التقارير وتنسيق الكلمات .

من انواع البرمجيات، ، ، البرمجيات المساد ،

الثقوي

الواجب المتزلي



المحور الأول: الدرس الخامس

دعم الاشخاص ذوى الهمم

ا – أن يشرح الطالب تعريف التكنولوجيا المساعدة ،

ان يناقش الطالب كيف تحسن التكنولوجيا حياة ذوى الهمم

ان يقترح وسيلة تكنولوجيا يمكن ان تساهم فى حياة اللخرين

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

........... تساعد الاشخاص ذوي الهمم في القيام بالاعمال التي تصعب عليهم ..

تساعد الاشخاص ذوى الهمم من التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.







المحور الأول: الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة وحلولها

ا – أن يناقش الطالب المشكلات التى تواجهه فى التكنولوجيا

ان يناقش الطالب المشاكل التى يواجها اللخرون عند استخدام اساليب التكنولوجيا

س – ان يقترح الطالب حلول لبعض المشكلات الشائعة في التكنولوجيا ،

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى

الاهداف الاجرائية

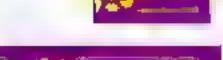
الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: تساعد الاشخاص ذوى الهمم في القيام بالاعمال التي تصعب عليهم .

وضح الحلول للمشكلات الاتية : عدم إيجاد ملف - شاشة الكمبيوتر لا تستجيب







المحور الأول: الدرس السابع

جميع البيانات وخليلها والتعبير عنها

ا – أن يحدد الطالب الوسائل الرقمية المستخدمة فى تنظيم المعلومات

ان يناقش الطالب مراحل التى تمر بها عملية البيانات

ان يوضح الطالب اهمية استخدام الرسم البياني .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام برنامج

: من مصادر جمع البيانات ، ،

الثقويم





المحور الأول: الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

ا – أن يناقش الطالب طرق مختلفة للتواصل الالكترونس

ان یشرح الطالب کیفیهٔ استخدام ادوات تواصل تکنولوجیا متنوعهٔ

ان يتواصل الطالب بواسطة الوسائل الالكترونية مع زملائه ومعلميه

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: وسيلة للتواصل بين افراد العمل وارسال الرسائل بينهم هي

: اشرح الفرق بين (المدونات الرقمية - المقالات الرقمية }

التقويم





المحور الثاني: الدرس الأول المستكشف النشط

ا - أن يناقش الطالب أهمية شبكة الانترنت ،

٣ - ان يوضح كيفية استخدام التكنولوجيا فى التواصل مع اللخرين .

ان يفسر الطالب لماذا تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الاخرين

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

الوسيلة

عرض الدرس

اول خطوة تقوم بها عند إجراء بحث عبر الانترنت

اذكر مزايا استتخدام شبكة الانترنت.







المحور الثاني : الدرس الثاني

المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت

ا – أن يصف الطالب المخاطر والاضرار المرتبطة بالانترنت ،

ان يوضح الطالب اهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات

ان يناقش الطالب طرق الحفاظ على أمان المعلومات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى +

عرض الدرس

: تهدف للإعلان عن منتج ما او الحصول على معلومات منك .

: وضح طرق حماية نفسك عبر شبكة الانترنت.



الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية



المحور الثاني: الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات بطريقة صحيحة

ا – أن يناقش الطالب نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية .

ان یشرح الطالب اخلاقیات استخدام ادوات التکنولوجیا

ان يشرح الطالب الاثار الايجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

عندما تقوم بالإشارة لشخص ما تقوم بعمل له .

: من ایجابیات استخدام ادوات التکنولوجیا ، ،

الواجب المتزلي

الثقويم



المحور الثاني : الدرس الرابع

كيفية البحث عبر شبكة الانترنت

ا – أن يشرح الطالب كيفية استخدام متصفحات الانترنت ،

ان يوضح الطالب كيفية اختيار الكلمات المفتاحية

ان يوضح الطالب كيفية البحث بطريقة ذكية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى

عرض إلدرس

:برنامج يستخدم للبحث على شبكة الانترنت .

اذكر طرق البحث على الانترنت بطريقة آمنة .





الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية



المحور الثانى: الدرس الخامس كيفية التأكد من صحة المعلومات

على الانترنت

ا – أن يحدد الطالب خصائص المصادر الموثوقة على الانترنت ،

ان يصف الطالب مصادر المعلومات الموثوقة والغير موثوقة

ان يوضح الطالب الهدف من إنشاء بنك المعرفة المصرى

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

المصادرمكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الاخطاء .

: وضح الفرق بين المصادر الالكترونية الموثوقة والغير موثوقة مع خر او







المحور الثَّانَى: الدرس السادس

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام الانترنت

ا – أن يشرح الطالب بعض المشكّلات الشائعة عند استخدام الانترنت .

ان يوضح الطالب الاشخاص الذين يساعدونه فى حل المشكلات

۳ - ان يصف الطالب دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

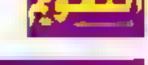
الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

.......... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر







المحور الثائي: الدرس السابع

ا – أن يصف الطالب أهمية إنشاء كلمات مرور قوية .

٣ – ان يشرح الطالب أهمية استخدام برنامج مكافحة الفيروسات

ان يشرح الطالب طرق حماية اللجهزة من مخاطر الانترنت

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

وضح طرق كيفية إنشاء كلمة مرور قوية .

......هي برامج ضارة تصيب جهاز الكمبيوتر تسبب تلف البيانات .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة



المحور الثانى: الدرس الثامن تطبيق ما تعلمته

ا - أن يناقش الطالب الموضوعات التى يريد اجراء بحث عنها .

ان يختار الطالب احد الموضوعات المهمة لتوعية الأخرين

Ψ – ان يختار الطالب اداة مهمة لعرض المعلومات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

: هي طريقة لعرض المعلومات باستخدام ألوان زاهية .

وضح الخطوات اللازمة لإنشاء مقطع فيديو.

التفويم



			التاريخ
			الحصة
			القصل



مراجعة (1) على المحور الأول

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

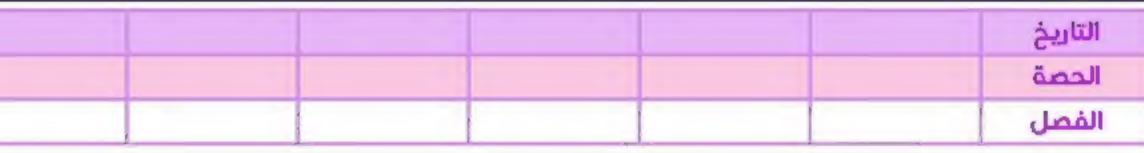
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

	Į,	d	_	
4	Ш	и	-	
	_			ı

Ē:	
:3	***************************************
3	***************************************
3	•
المف الرابع الاشائي	
13.1	***************************************
Ē	***************************************





مراجعة (٢) على المحور الاول

ا - أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .

ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

اسئلة

-	***************************************
ig is	
تحضر الدروس	
L S	
विव	
المف الرابع الإبتدائي	•
2	***************************************
17	

0.0	



ا - أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

il mb		8 .atl. to . III
AiiA	الحواز والمقالمات - المقطعة الحقالية	الاستراتيجية
-9	a subsilia la sa a radio	الوسيلة
The least leader	اسئلة	
العلامات		

È:		
idi		
[Linus		
-		
المف الرابع الشائم	***************************************	
ā		
13		
5		

التاريخ
الحصة
القصل



AK	
MR.AHMED KORANI	
كنزى شئ تكنولوجيا المعلومات	
01008404357	

ا - أن يتعرف الطالب على نوعية اللسئلة .

٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

اسئلة

	++>>××+++	*******	 *******	 *******	************	*********	*******	* * * * + > > * * *

ì			 	 				
î			 	 				
1			 	 				
5	********		 	 				
7	********		 	 			********	
1			 	 				******
Ľ		***********	 	 				
_		**********	 	 				
3	********		 	 				
	*********		 	 				*********
